| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL | Código: FOR-PSS-808<br>Versión: 0<br>Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.J Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 010
Fecha de realización: 01 / 08 / 25 hora de inicio: 8:15 hora de finalización: 12:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Luis Alejandro Acosta Contreras
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1100699231
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje - De los procesos cognitivos

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
- Se realiza acompañamiento durante la jornada de aprendizaje; en actividad de motricidad fina, con manipulación de juego didactico de cocina, se evidencia que Luis interactua con los implementos pero, no reconoce la funcionalidad de los mismos, en varias oportunidades se trabaja uno a uno para que logre hacer la simulación de cortar - Picar y comer, se distrae en medio del juego debido, a que, no es de su interes.
- Se acompaña en ritual de alimentación "almuerzo" donde se motiva verbalmente para que consuma los alimentos brindados, se demora un poco en el proceso pero logra comer todo, se debe seguir fortaleciendo el uso adecuado de la cuchara.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
- No se realizan ajustes adicionales a los ya planteados para la jornada

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO
- Se realiza modelamiento y moldeamiento en ejercicio de juego de motricidad fina con cocina pedagogica, en donde se le muestra al niño como utilizar cada uno de los implementos, favoreciendo de esta manera atencion y seguimiento instruccional.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 05 de Agosto "Proyectado"
5. FIRMAS

| ROL | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| Profesional de atención a la primera infancia | Erika Johanna Bonaro V. | |
| Educadora o Educador Especial | Diana Navarrete | |
| | | |
| | | |
| | | |

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL | Código: FOR-PSS-808<br>Versión: 0<br>Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 011
Fecha de realización: 08/08/25 hora de inicio: 8:30 hora de finalización: 13:30

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Luis Alejandro Acosta Contreras
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1100699231
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje - De los procesos cognitivos

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
- Se realiza acompañamiento en actividad de mesa "manipulación de plastilina y palos de paleta" en donde se evidencia que Luis interactua con los materiales brindados durante un tiempo prolongado, aunque se le debe retroalimentar que no se tira el material al piso; después de unos minutos de trabajo libre e independiente se levanta constantemente del puesto y se le debe recordar que debe mantenerse en su puesto.
- Se propone actividad de motricidad fina en ejercicio de enhebrado de trozos de pitillo en tira de lana, en esta oportunidad se implementa trabajo uno a uno y mano sobre mano para que Luis ejecute la tarea solicitada, se debe seguir trabajando en procesos de enhebrado debido a que se le dificulta el ejercicio.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
- No se realizan ajustes adicionales a los ya planteados para la jornada, docente implementa y crea material según la estrategias brindadas.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO ___
- Se realiza ejercicio de modelamiento, en actividad de motricidad fina con enhebrado de trozos de pitillos, esto con el objetivo que Luis siga la instrucción e intente de manera independiente ejecutar la tarea, así mismo que fortalezca su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 14 de Agosto "Proyectada"
5. FIRMAS

| ROL | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| Profesional de atención a la primera infancia | Evirto Johanna Boyacá | |
| Educadora o Educador Especial | Diana Navarrete | |
| | | |
| | | |
| | | |

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL | Código: FOR-PSS-808<br>Versión: 0<br>Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 012
Fecha de realización: 28 / 08 / 25 hora de inicio: 8:25 hora de finalización: 13:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Luis Alejandro Acosta Contreras
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1100699231
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje - De los procesos cognitivos

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
- Se realiza jornada de acompañamiento en ritual de alimentación "onces reforzadas" evidenciando que el niño consume la mayoría de los alimentos que le brindan pero debe efectuarse por momentos, trabajo mano sobre mano para que tome los herramientas y consuma la comida de manera independiente, así mismo se debe motivar constantemente con frases como: "Vamos Luis - Tú puedes - Comiendo todo Luis" favoreciendo de esta manera su independencia.
- Se acompaña en actividad de motricidad fina y gruesa en donde se le proporcione al niño hacer lanzamiento de aros para encajar en figuras de dinosaurios, evidenciando que sigue las instrucciones y modelamiento que se realiza.
- Se acompaña en ensayo de baile para clausura, en donde se trabaja uno a uno con el niño para que logre iniciar y finalizar la coreografía.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica.

Ajuste a la planeación
- No se realizan ajustes adicionales a los ya planteados para la jornada.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO
- Si, se realiza modelamiento y trabajo uno a uno en ejercicio de lanzamiento de aros, y baile para la clausura, esto para favorecer atención, seguimiento instruccional y que logre iniciar y finalizar con las tareas que se proponen

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO : 02 Septiembre "Proyectada"
5. FIRMAS

| ROL | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| Profesional de atención a la primera infancia | Erika Johanna Bapaca | |
| Educadora o Educador Especial | Diana Navarrete | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.*

Powered by CamScanner